

Ai Direttori Generali degli Uffici Scolastici Regionali  
LORO SEDI

Ai Componenti del tavolo Paritetico MIUR-Ministero della Salute  
LORO SEDI

**Oggetto:** Stipula di protocolli d'intesa per le attività di individuazione precoce degli alunni con DSA a scuola

Il 17 aprile scorso è stato firmato il Decreto Interministeriale MIUR – MinSalute “Linee guida per la predisposizione dei protocolli regionali per le attività di individuazione precoce dei casi sospetti di DSA”.

Si tratta dell'ultimo provvedimento previsto dalla Legge 170/2010 "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico", il cui iter attuativo si richiama brevemente:

- Decreto ministeriale n. 5669 del 12 luglio 2011, di attuazione della Legge 170/2010;
- Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con disturbi specifici di apprendimento, allegato al DM n. 5669;
- Accordo in Conferenza Stato-Regioni relativo a "Indicazioni per la diagnosi e la certificazione dei Disturbi specifici di apprendimento (DSA)", del 25 luglio 2012;
- “Linee guida per la predisposizione dei protocolli regionali per le attività di individuazione precoce dei casi sospetti di DSA”, 17 aprile 2013.

**In ottemperanza al Decreto 17 aprile 2013, le Regioni e gli Uffici Scolastici Regionali stipulano protocolli di intesa per regolamentare modalità e tempi delle rilevazioni.**

Tali attività hanno il fine di individuare casi sospetti di DSA sin dai primi anni del percorso scolastico. Infatti, secondo i protocolli scientifici, la dislessia si può certificare soltanto a partire dalla fine della seconda classe primaria, mentre la discalculia può essere diagnostica alla fine della terza classe. Vi è così un periodo critico nel quale potrebbe non esservi consapevolezza della presenza del disturbo di apprendimento. Risulta invece estremamente importante per l'azione educativa e didattica conoscere per tempo l'esistenza del disturbo, così da poter attivare in via preventiva tutte le misure previste dalla normativa sui DSA.

